## ***SAMEN BESLISSEN*** MET PATIËNTEN MET CVA/NAH EN HUN NAASTEN

| | |
|---|---|
| **STAP 0 - VOORBEREIDING** | |
| *Breng de wensen, beperkingen en gezondheidsdoelen in kaart* | • **Schat cognitieve en communicatieve vaardigheden in**<br>• **Ga na wie betrokken is bij beslissing: patiënt en/of naasten** |
| **STAP 1 - KEUZE** | |
| *Vestig de aandacht op een keuze met meerdere opties. Help de patiënt om geïnformeerd de opties af te wegen.* | • **Benoem de opties neutraal en de gelijkwaardigheid ervan**<br>• **Benoem dat de opties samenhangen met voorkeuren**<br>• **Benoem dat het gaat om gezamenlijk besluit waarbij 'ik' 'u' steun ongeacht de keuze die 'u' maakt** |
| **STAP 2 - OPTIES** | |
| *Geef informatie over en toets begrip van de voor- en nadelen.* | • **Geef uitleg over de opties en de voor- en nadelen**<br>• **Toets het begrip en vraag de informatie te herhalen** |
| **STAP 3 - VOORKEUREN** | |
| *Breng de voorkeuren m.b.t. de opties boven tafel.* | • **Vraag (door) naar voorkeuren, zorgen en verwachtingen**<br>• **Relateer dit aan de opties met de voor- en nadelen**<br>• **Vat samen en peil reactie van de patiënt** |
| **STAP 4 - BESLISSING** | |
| *Integreer de voorkeuren in een beslissing.* | • **Ga na of de patiënt het eens met het besluit**<br>• **Vermeld dat de patiënt op het besluit kan terugkomen** |
| **STAP 5 - TERUGKIJKEN** | |
| *Kijk terug op uitkomst en proces van samen beslissen* | • **Ga na of patiënt tevreden is met de uitkomst, het gewenste resultaat bereikt wordt en of de voorkeuren veranderd zijn** |


## ***SAMEN BESLISSEN*** MET PATIËNTEN MET CVA/NAH EN HUN NAASTEN

| | |
|---|---|
| **STAP 0 - VOORBEREIDING** | |
| *Breng de wensen, beperkingen en gezondheidsdoelen in kaart* | • **Schat cognitieve en communicatieve vaardigheden in**<br>• **Ga na wie betrokken is bij beslissing: patiënt en/of naasten** |
| **STAP 1 - KEUZE** | |
| *Vestig de aandacht op een keuze met meerdere opties. Help de patiënt om geïnformeerd de opties af te wegen.* | • **Benoem de opties neutraal en de gelijkwaardigheid ervan**<br>• **Benoem dat de opties samenhangen met voorkeuren**<br>• **Benoem dat het gaat om gezamenlijk besluit waarbij 'ik' 'u' steun ongeacht de keuze die 'u' maakt** |
| **STAP 2 - OPTIES** | |
| *Geef informatie over en toets begrip van de voor- en nadelen.* | • **Geef uitleg over de opties en de voor- en nadelen**<br>• **Toets het begrip en vraag de informatie te herhalen** |
| **STAP 3 - VOORKEUREN** | |
| *Breng de voorkeuren m.b.t. de opties boven tafel.* | • **Vraag (door) naar voorkeuren, zorgen en verwachtingen**<br>• **Relateer dit aan de opties met de voor- en nadelen**<br>• **Vat samen en peil reactie van de patiënt** |
| **STAP 4 - BESLISSING** | |
| *Integreer de voorkeuren in een beslissing.* | • **Ga na of de patiënt het eens met het besluit**<br>• **Vermeld dat de patiënt op het besluit kan terugkomen** |
| **STAP 5 - TERUGKIJKEN** | |
| *Kijk terug op uitkomst en proces van samen beslissen* | • **Ga na of patiënt tevreden is met de uitkomst, het gewenste resultaat bereikt wordt en of de voorkeuren veranderd zijn** |



## ***SAMEN BESLISSEN*** MET PATIËNTEN MET CVA/NAH EN HUN NAASTEN

| | |
|---|---|
| **STAP 0 - VOORBEREIDING** | |
| *Breng de wensen, beperkingen en gezondheidsdoelen in kaart* | • **Schat cognitieve en communicatieve vaardigheden in**<br>• **Ga na wie betrokken is bij beslissing: patiënt en/of naasten** |
| **STAP 1 - KEUZE** | |
| *Vestig de aandacht op een keuze met meerdere opties. Help de patiënt om geïnformeerd de opties af te wegen.* | • **Benoem de opties neutraal en de gelijkwaardigheid ervan**<br>• **Benoem dat de opties samenhangen met voorkeuren**<br>• **Benoem dat het gaat om gezamenlijk besluit waarbij 'ik' 'u' steun ongeacht de keuze die 'u' maakt** |
| **STAP 2 - OPTIES** | |
| *Geef informatie over en toets begrip van de voor- en nadelen.* | • **Geef uitleg over de opties en de voor- en nadelen**<br>• **Toets het begrip en vraag de informatie te herhalen** |
| **STAP 3 - VOORKEUREN** | |
| *Breng de voorkeuren m.b.t. de opties boven tafel.* | • **Vraag (door) naar voorkeuren, zorgen en verwachtingen**<br>• **Relateer dit aan de opties met de voor- en nadelen**<br>• **Vat samen en peil reactie van de patiënt** |
| **STAP 4 - BESLISSING** | |
| *Integreer de voorkeuren in een beslissing.* | • **Ga na of de patiënt het eens met het besluit**<br>• **Vermeld dat de patiënt op het besluit kan terugkomen** |
| **STAP 5 - TERUGKIJKEN** | |
| *Kijk terug op uitkomst en proces van samen beslissen* | • **Ga na of patiënt tevreden is met de uitkomst, het gewenste resultaat bereikt wordt en of de voorkeuren veranderd zijn** |



## ***SAMEN BESLISSEN*** MET PATIËNTEN MET CVA/NAH EN HUN NAASTEN

| | |
|---|---|
| **STAP 0 - VOORBEREIDING** | |
| *Breng de wensen, beperkingen en gezondheidsdoelen in kaart* | • **Schat cognitieve en communicatieve vaardigheden in**<br>• **Ga na wie betrokken is bij beslissing: patiënt en/of naasten** |
| **STAP 1 - KEUZE** | |
| *Vestig de aandacht op een keuze met meerdere opties. Help de patiënt om geïnformeerd de opties af te wegen.* | • **Benoem de opties neutraal en de gelijkwaardigheid ervan**<br>• **Benoem dat de opties samenhangen met voorkeuren**<br>• **Benoem dat het gaat om gezamenlijk besluit waarbij 'ik' 'u' steun ongeacht de keuze die 'u' maakt** |
| **STAP 2 - OPTIES** | |
| *Geef informatie over en toets begrip van de voor- en nadelen.* | • **Geef uitleg over de opties en de voor- en nadelen**<br>• **Toets het begrip en vraag de informatie te herhalen** |
| **STAP 3 - VOORKEUREN** | |
| *Breng de voorkeuren m.b.t. de opties boven tafel.* | • **Vraag (door) naar voorkeuren, zorgen en verwachtingen**<br>• **Relateer dit aan de opties met de voor- en nadelen**<br>• **Vat samen en peil reactie van de patiënt** |
| **STAP 4 - BESLISSING** | |
| *Integreer de voorkeuren in een beslissing.* | • **Ga na of de patiënt het eens met het besluit**<br>• **Vermeld dat de patiënt op het besluit kan terugkomen** |
| **STAP 5 - TERUGKIJKEN** | |
| *Kijk terug op uitkomst en proces van samen beslissen* | • **Ga na of patiënt tevreden is met de uitkomst, het gewenste resultaat bereikt wordt en of de voorkeuren veranderd zijn** |

**VOORBEELDZINNEN**

STAP 0 - VOORBEREIDING

Aan welke doelen wilt u werken? Welke dagelijkse bezigheden zijn voor u het belangrijkst? Wie doet mee aan het proces van beslissen, u alleen, u samen met uw naaste of iemand anders?

STAP 1 - KEUZE

Er zijn de volgende opties. De opties zijn even ‘goed’. Welke optie het beste bij u past, hangt af van wat u belangrijk vindt. Het is een lastige keuze, ik ondersteun u hierbij. Ik help u om de opties te begrijpen, zodat we ze kunnen vergelijken en zien welke het beste bij u past.

STAP 2 - OPTIES

Ik leg de opties aan u uit, zodat u begrijpt wat de voor- en nadelen ervan zijn. Ik zal voor u een overzicht maken. Als u optie A kiest, dan houdt dat in [details over de behandeling of begeleiding]. We zullen samen deze keuzehulp / informatie doornemen. Heeft u nog vragen? Kunt u misschien in uw eigen woorden vertellen wat ik zojuist verteld heb? Dan weet ik of ik nog iets moet uitleggen.

STAP 3 - VOORKEUREN

Welke optie past goed bij uw wensen en verwachtingen? Welke optie zou u willen uitproberen? Heeft u vragen of zorgen over de opties? Graag wil ik uw kijk op de verschillende opties begrijpen. Welke van de voor- en nadelen wegen het zwaarst voor u? Waarom?

STAP 4 - BESLISSING

Welke optie heeft uw voorkeur? En waarom? Graag hoor ik of ik uw voorkeuren goed begrepen heb, zodat ik weet dat uw keuze gebaseerd is op datgene wat voor u belangrijk is. We hoeven nu nog niet te beslissen. We spreken af dat u eerst X uitzoekt voordat we een beslissing nemen.

STAP 5 - TERUGKIJKEN

Wat vond u van het besluit? Hoe tevreden bent u? Past het (nog steeds) bij uw voorkeuren?

**VOORBEELDZINNEN**

STAP 0 - VOORBEREIDING

Aan welke doelen wilt u werken? Welke dagelijkse bezigheden zijn voor u het belangrijkst? Wie doet mee aan het proces van beslissen, u alleen, u samen met uw naaste of iemand anders?

STAP 1 - KEUZE

Er zijn de volgende opties. De opties zijn even ‘goed’. Welke optie het beste bij u past, hangt af van wat u belangrijk vindt. Het is een lastige keuze, ik ondersteun u hierbij. Ik help u om de opties te begrijpen, zodat we ze kunnen vergelijken en zien welke het beste bij u past.

STAP 2 - OPTIES

Ik leg de opties aan u uit, zodat u begrijpt wat de voor- en nadelen ervan zijn. Ik zal voor u een overzicht maken. Als u optie A kiest, dan houdt dat in [details over de behandeling of begeleiding]. We zullen samen deze keuzehulp / informatie doornemen. Heeft u nog vragen? Kunt u misschien in uw eigen woorden vertellen wat ik zojuist verteld heb? Dan weet ik of ik nog iets moet uitleggen.

STAP 3 - VOORKEUREN

Welke optie past goed bij uw wensen en verwachtingen? Welke optie zou u willen uitproberen? Heeft u vragen of zorgen over de opties? Graag wil ik uw kijk op de verschillende opties begrijpen. Welke van de voor- en nadelen wegen het zwaarst voor u? Waarom?

STAP 4 - BESLISSING

Welke optie heeft uw voorkeur? En waarom? Graag hoor ik of ik uw voorkeuren goed begrepen heb, zodat ik weet dat uw keuze gebaseerd is op datgene wat voor u belangrijk is. We hoeven nu nog niet te beslissen. We spreken af dat u eerst X uitzoekt voordat we een beslissing nemen.

STAP 5 - TERUGKIJKEN

Wat vond u van het besluit? Hoe tevreden bent u? Past het (nog steeds) bij uw voorkeuren?